



Република Србија
**МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА**

Секретаријат министарства

Број 610-00-00224/2014-02

06.05.2014. године

Београд

Немањина 22-26

ВЛ

ОСНОВНА ШКОЛА
„ЈОВАН ПОПОВИЋ“
Број 6067
22.05. 2014 год.
НОВИ САД

ОСНОВНА ШКОЛА „ЈОВАН ПОПОВИЋ“

21000 НОВИ САД

Раваничка 2

Дописом број 5677/2013 од 11. априла 2014. године, обратили сте се овом министарству захтевом за давање мишљења о члану 136. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања. У вези са постављеним питањем обавештавамо вас:

Законом о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 72/09, 52/11 и 55/13), чланом 136. став 1. прописано је, између осталог, да у оквиру пуног радног времена у току радне недеље наставник изводи наставу 20 часова и четири часа других облика непосредног образовно-васпитног рада са ученицима (допунски, додатни, индивидуализовани, припремни рад и други облици рада, у складу са посебним законом) – 60 одсто радног времена.

Правилником о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручног сарадника и васпитача у основној школи („Службени гласник РС“, бр. 2/92 и 2/2000), чланом 3. прописано је, између осталог, да наставник има 24 часа недељно непосредног рада са ученицима, а да наставник предметне наставе има 20 часова, а наставник предмета језика и књижевности и математике има 18 часова обавезне наставе недељно.

Имајући у виду одредбу Закона о основама система образовања и васпитања, јасно је да наставник недељно ради непосредно у настави са ученицима 20 часова, а четири часа је обавезан да обавља друге облике непосредног образовно-васпитног рада, као што су допунски, додатни, индивидуализовани, припремни рад, чиме испуњава 60 одсто радног времена.

Правилницима о педагошкој норми наставника у основним и средњим школама, прописано је да у оквиру недељног пуног радног времена наставник српског језика, односно језика народности, математике и страног језика има 18 часова и два часа недељно за исправку писмених задатака. Тих 18 часова рада, са два часа на исправљању писмених задатака непосредно са ученицима, дакле на часу, дају 20 часова, и све то је непосредни образовно-васпитни рад. Наставник, по извођењу писменог задатка, има обавезу да прегледа писмене задатке, што није непосредни рад са ученицима, већ спада у припреме за образовно-васпитни рад, и обавља се без учешћа ученика, ван часа.

Дакле, наставник предмета за који је наставним планом и програмом прописан и писмени задатак, има недељно укупно 20 часова непосредно образовно-васпитног рада са ученицима, у чијој структури је 18 часова, плус 2 часа исправке писмених задатака, на часу са ученицима, а поред тога и четири часа других облика образовно-васпитног рада са ученицима, као што су допунска и додатна настава, индивидуални облици рада са ученицима и сл.

Рад на прегледању писмених задатака спада у припреме за образовно-васпитни рад, и не представља непосредан рад са ученицима.

На основу наведеног може се констатовати да наставник предмета са писменим задатком има исту недељну норму часова непосредног рада са ученицима као наставници осталих предмета.

Уколико наставник ових предмета изводи наставу са нормом преко пуне норме часова, у складу са чланом 136. став 5. Закона, има право на исплату тих часова као рад преко пуне норме часова, у складу са чланом 22. став 2. Посебног колективног уговора за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика („Службени гласник РС“, бр. 12/09 и 67/11).

