



NSPRV

NEZAVISNI SINDIKAT PROSVETNIH RADNIKA VOJVODINE

Novi Sad, Trg Slobode 3 tel/faks: 021/6616-886, 025/420-093, 023/515-757
e-mail: sindiso@sbb.rs, nsprv@open.telekom.rs, nsprv.zr@open.telekom.rs



Светски дан учитеља 2013: Постани наставник!

Позив заинтересованим да се укључе у редове наставника је слоган овогодишњег Светског дана учитеља који 05. октобра обележава UNESCO са својим партнерима: ILO, UNDP, UNICEF и EI. С обзиром да су наставници најзначајнија снага да се достигне равноправно и квалитетно образовање, овај позив за наставнике је заправо позив за квалитетно образовање за све. Квалитетно образовање нуди и обећава бољи животни стандард. Не постоји већа снага за одрживост и дуготрајност развоја од квалитетног образовања које пружају образовани, вредновани, подржани и мотивисани наставници,

„Професионално знање и способности наставника су најважнији чинилац за квалитетно образовање. Овогодишњи Светски дан учитеља позивамо да се још више појача обученост, као и континуирани професионални развој и подршка наставника.....“

Ирина Бокова, генерални директор UNESCO

Зашто позив у наставнике?

Зато што постоји мањак професионалних, добро обучених и добро подржаних наставника који омогућавају да се достигне боље квалитетно образовање. Изазов у регрутовању наставника не лежи само у броју наставника него у обезбеђивању квалитетних наставника. Пречесто наставници су неквалификовано, слабо плаћени и ниско котирани. На састанку у средишту UNESCO у Паризу у средишту прославе Светског дана 04. октобра биће нагласак на мањку наставника, на баријерама за квалитетно образовање и улози наставника у развоју светски оријентисаних грађана. Парнери су се такође усагласили да организују догађаје широм света у намери да овај дан направе заиста међународном прославом.

Светски дан учитеља 2013: зашто 5. октобар?

О Светском дану учитеља

1994. UNESCO је прогласио 05. октобар Светским даном учитеља прослављајући велики корак који је направљен 1966. године када је посебна међувладина конференција сазвана од стране UNESCO у Паризу у сарадњи са ILO која је прихватила ILO/UNESCO Препоруку о статусу учитеља.

Ова препорука утврђује права и одговорности наставника и међународне стандарде за њихове иницијалне припреме и даље образовање, регрутовање, запошљавање, услове наставе и учења. Она, такође, садржи велики број препорука за учешће наставника у образовним одлукама кроз консултације и преговоре са образовним властима. Од њеног

усвајања, Препорука се сматра важним скупом смерница за промовисање статуса наставника у интересу квалитетног образовања.

Сем тога, 05. октобра се слави прихватање Препоруке о статусу наставног кадра у високом образовању од стране Генералне конференције UNESCO 1997.

Зашто дан за наставнике?

Светски дан учитеља одржава се сваке године 5. октобра под иницијативом UNESCO. Овај дан посвећен је захвалности, процену и унапређивање едукатора на свету. Суштинско питање је да се обезбеди време да погледамо и да се назначе питања која се односе на наставнике. Чудно је да једна од најважнијих професија не добије поштовање које заслужује у неким деловима света.

Светски дан учитеља је природни наставак рада UNESCO током целе године ради промовисања наставника, обезбеђујући да ова професија, од виталног значаја за здраво функционисање друштва, сама по себи буде „здрава“. Наставници су нормативни показатељ здравља друштва.

Зашто међународни дан, зар нема свака земља врло конкретна питања?

Наставници стварају грађане света, тако да су они светски наставници, који треба да поставе своје напредовање на светском нивоу. Светски дан учитеља је прилика да се преиспитају национална питања са којима се суочавају наставници из међународне перспективе. UNESCO пружа најбољи глобални контекст да се назначе и размењују идеје преко граница.

Шта ми можемо учинити?

Свако може да помогне да слави професију, стварајући свест о проблематичним питањима наставника, тако што ће поштовање наставника бити део природног поретка ствари. Искористите прилику да овај дан разговарате, упоредите, учите, расправите, делите и побољшате.

Партнери широм света славе и организују догађаје за Светски дан учитеља, можете контактирати UNESCO (wtd@unesco.org) да сазнате ко организује догађај најближе вама за овај следећи Светски дан учитеља, 05. октобра.

UNESCO партнери за Светски дан учитеља

[International Labour Organization](#)

[Education International \(EI\)](#)

[UNDP](#)

[UNICEF](#)

Бројеви и чињенице

- 1.58 милиона нових порука је потребно да се достигне UPE до 2015. год
- 3.66 милиона замена је потребно до 2015. год
- Укупно је потребно 5.24 милиона наставника до 2015. год
- 57 милиона деце основношколског узраста тренутно не иде у школу, 54 % су девојчице

Наставници

Главни изазов наставничке професије данас је и број и квалитет. Процењено је да 1,7 милиона нових наставника је потребно да се достигне универзално основно образовање до 2015. год. Запошљавање нових наставника иде паралелно са побољшањем квалитета наставе и учења. Достицањем образовања за све заједно са Циљем 6 Оквира за окцију из Дакара, позив је упућен обученим наставницима, као што су и педагошки процеси у средишту квалитетног образовања. Такође, школе морају бити подржане да траже квалификоване наставнике. Изазов је обезбедити и квантитет и квалитет.

UNESCO се бави овим проблемом и упућује да се са њим суоче и мобилишу земље чланице да осмисле и имплементирају националне политике за наставнике и континуирану обуку, запошљавање, задржавање и обезбеђивање радних услова. Активности су вођене према Препорукама UNESCO/ILO о статусу наставника и новој стратегији. Нова иницијатива, Квалитетни наставници Образовања за све замењују Иницијативу о обуци наставника у подсахарској Африци (TTISSA) и усредсређени су на развој институција и развој наставничког кадра у земљама које имају највећи проблем са мањком наставника.

Стратегија UNESCO о наставницима: подршка наставницима за квалитетно учење (2012 – 2015)

Шта је Стратегија UNESCO о наставницима?

То је оквир који води UNESCO интервенишући у вези са наставницима, на основу достигнућа и научених лекција. Она се бави са изазовима и фокусира се на подршку наставника за квалитетно учење. Док стратегија има светске размере, фокусира се на земље у којима је највећа потреба за убрзањем достизања циљева ОЗС (Образовање за све или EFA).

Шта је потребно?

Стратегија UNESCO о наставницима има за циљ да задовољи променљиве потребе образовања. Достицање квалитетног образовања захтева квалитетне наставнике. Да би се ово постигло потребно је све факторе који утичу на развој наставника ефикасно решити.

Које су приоритетне области?

Премошћавање јаза наставника кроз активности које јачају националне капацитете, јачање институција за обуку наставника и едукатора и подржавањем формулисања политике, праћења и имплементације. Побољшање квалитета наставника развијањем стандарда за наставнике и препорука за употребу приликом равоја политике.

Спровођење и партнерство

Имплементација стратегије укључује јаку координацију и кооперацију између UNESCO и његових главних партнера. Међународна радна група у вези наставника за ОЗС игра значају улогу у овом процесу.

Стратегија UNESCO о наставницима се спроводи и на националним и регионалним нивоима, узимајући у обзир нарочито потребе држава чланица. То укључује механизме за умрежавање и учење широм земље и региона.

Светски дан учитеља 2013, 5. октобар, заједничка порука!

Позив за наставнике! Заједничка порука Ирине Бокове, генералног директора UNESCO, Гаја Рајдера, генералног директора ILO, Ентонија Лејка, извршног директора UNICEF, Хелен Кларк, администратора UNDP и Фреда ван Левена, генералног секретара Инетрнационале образовања.

Наставници држе кључеве боље будућности за све. Они инспиришу, суочавају се са изазовима и оснажњују иновативне и одговорне грађане света. Они су добили децу у школе, да их држе тамо и да им помогну да науче. Сваки дан, они помажу да се изграде инклузивна друштво која су нам потребна за сутра и за будућа времена. На овај Светски дан, ми смо удружили снаге да се захвалимо наставницима и да позовемо на више, боље обучене и подржане наставнике. Ништа не може да замени доброг учитеља. Докази показују да наставници, њихова професионална знања и вештине су најважнији фактор за квалитетно образовање. Ово захтева јачу обуку унапред и стално професионално усавршавање и подршку, да побољша перформансе и исходе учења. Ми то знамо, а ипак, сувише често, наставници остају недовољно квалификовани и слабо плаћени, са ниским статусом, и искључени из питања образовне политике и одлука које се тичу и утичу на њих.