



NSPRV

NEZAVISNI SINDIKAT PROSVETNIH RADNIKA VOJVODINE

Novi Sad, Trg Slobode 3 tel/faks: 021/6616-886, 025/420-093, 023/515-757
e-mail: sindiso@sbb.rs, nsprv@open.telekom.rs, nsprv.zr@open.telekom.rs

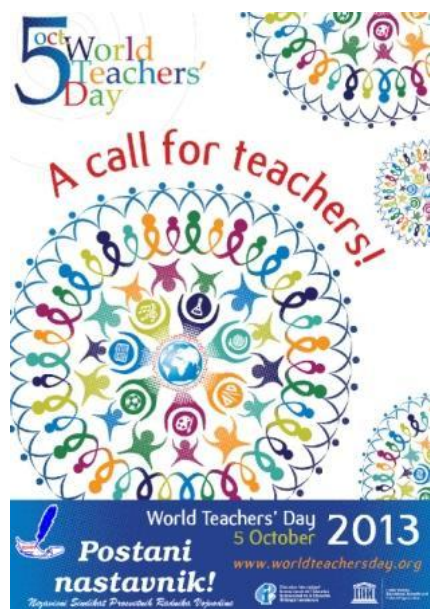
Светски дан учитеља 2013, 5. октобар, Заједничка порука!

Постани наставник!

Наставници држе кључеве боље будућности за све. Они инспиришу, суочавају се са изазовима и оснажњују иновативне и одговорне грађане света. Они су добили децу у школе, да их држе тамо и да им помогну да науче. Сваки дан, они помажу да се изграде инклузивна друштво која су нам потребна за сутра и за будућа времена. На овај Светски дан, ми смо удружили снаге да се захвалимо наставницима и да позовемо на више, боље обучене и подржане наставнике.

Ништа не може да замени доброг учитеља. Докази показују да наставници, њихова професионална знања и вештине су најважнији фактор за квалитетно образовање. Ово захтева јачу обуку унапред и стално професионално усавршавање и подршку, да побољша перформансе и исходе учења. Ми то знамо, а ипак, сувише често, наставници остају недовољно квалификовани и слабо плаћени, са ниским статусом, и искључени из питања образовне политике и одлука које се тичу и утичу на њих.

А ту је исувише мало њих данас. На светском нивоу, око 5,24 милиона наставника је потребно регрутовати да би се постигао циљ универзалног основног образовања до 2015. године. 1,58 милиона новорегрутованих и 3,66 милиона да замени оне који напуштају професију. Изазов превазилази бројеве – више наставника мора да значи бољи квалитет учења, кроз адекватну обуку и подршку.



Ово је од суштинског значаја за обезбеђивање права сваког ученика на квалитетно образовање - посебно, да достигне до 57 милиона деце школског узраста који су тренутно ван школе. Садашњим темпом, ми процењујемо да 49 % ове деце никада неће ући у школу, а 28 % ће почети школовање касно. 54 % су девојчице.

Подједнако је забрињавајуће низак ниво учења. Процењује се да 250 милиона деце не успева да научи да чита и пише у време када наврши 10 година. Отприлике половина ове деце је на школовању. Криза у учењу мора хитно да буде наглашена.

Учење није могуће без професионалних, добро обучених, добро подржаних, одговораних и вреднованих наставника. Наставници су централно решење за кризу учења, а ипак превише су слабо обучени и имају слабу подршку - често искључени из политичких одлука које утичу на њих.

Наставници су од централног значаја за обезбеђење сигурног окружења које пружа и подршку за учење, а ипак многи од њих спроводе наставу у условима екстремних тешкоћа, ванредних ситуације, па чак и напада.

Постоје, међутим, такође и светле делови на слици. Видели смо низ напора да се побољша статус наставника – кроз поступак професионализације и сертификације, подстицајима за помоћ у удаљене или неразвијене заједнице, законски утврђеним

минималним зарадама, моделима за развој каријере, континуирано стручно усавршавање, подршку женским наставницима ангажованих на удаљеним локацијама, подршку и међугенерациско менторство, признања и подстицаје за напредовање наставника, подизање стандарда за пријем програма обуке, јавне кампање за подизање свести, бесплатну обуку и бонусе за регрутовање. Све ове праксе осигурају једнакост и квалитет и праве разлику на основу исхода учења, а морају још да се повећају и да буду подржане.

Ово је проблем где је ефикасна међународна акција од суштинског значаја, у знак подршке националним напорима да се ојачају наставници и образовне институције, и побољшају могућности за образовање све деце. Овај посао мора да обезбеди да плате наставника и услови одражавају посвећеност пружању високо квалитетног образовања од стране квалификоване и мотивисане радне снаге. То је разлог зашто наставници стоје у срце генералног секретара УН Прва иницијатива светског образовања да се увери да свако дете иде у школу, добија квалитетно образовање и развија нови осећај држављанина света.

Ово је наш позив данас наставницима. Придружите нам се да захвалимо и подржимо наставнике које имамо и у регрутовању нових жене и мушкараца, да се створе ефектнији образовни система и припреме млади људе и одрасли за активно и одговорно учешће у друштву. Не постоји јачи основ за трајни мир и одрживи развој од квалитетног образовања које пружају добро обучени, вредновани, подржани и мотивисани наставници. Образовање будућих генерација виси у ваздуху, све док се не нађе најбољи могући наставника у свакој учионици.

Ирина Бокова, генерални директор UNESCO,

Гај Рајдер, генерални директор ILO,

Ентони Лејк, извршни директор UNICEF,

Хелен Кларк, администратор UNDP и

Фред ван Левен, генерални секретар Инетрнационале образовања.