



NSPRV

NEZAVISNI SINDIKAT PROSVETNIH RADNIKA VOJVODINE

Novi Sad, Trg Slobode 3 tel/faks: 021/6616-886, 025/420-093, 023/515-757
e-mail: sindiso@sbb.rs, nsprv@open.telekom.rs, nsprv.zr@open.telekom.rs

Konačno Sindikat!

- Н/р председнику Синдиката
- Н/р директору школе
- Н/р председнику Актива српског/матерњег језика
- Н/р председнику Актива наставника ликовног васпитања

- 2. Обезбедити универзално основно образовање
- 3. Уједначити обухват деचाка и девојчица на свим образовним нивоима (Миленијумска декларација, New York 2000.)
- 5. Постигнути родни паритет до 2005. године и родну равноправност до 2015. године (Светски образовни форум, Дакар 2000.)

У ТОКУ ЈЕ СВЕТСКА КАМПАЊА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ

Глобална недеља акције 21-27. април
„Свако дете треба стручног наставника“

„Свако дете треба стручног наставника“ је тема овогодишње Глобалне недеље која се у кућама знања широм света обележава од 21-27. априла ове године и која је усмерена на континуитет остваривања Миленијумских образовних циљева и циљева образовања за све до 2015. године. Проблем је у томе што ће ови циљеви тешко бити испуњени јер је до циљане године премало времена, а на другој страни превише проблема како би се ови циљеви и испунили. Шта више, половина светских земаља није ни у своје програмске стратегије унело ове циљеве, а свега је 1/3 земаља уједначила обухват деचाка и девојчица на свим нивоима образовања.

Педантни статистичари су забележили да је за остваривање једних и других циљева неопходно у образовне системе увести, у последње три године циклуса, чак 5,1 милион нових наставника, што другим речима значи да би се „запушила ова рупа“ у образовне системе треба увести по 1,7 милиона нових наставника годишње. На тај начин би се обезбедила могућност да свако дете на свету дође у позицију да оствари неприкосновено право на образовање, што је у сваком случају тешко достижан циљ, пошто су богатије земље „заврнуле славине“ средстава намењених за подстицај и развој образовних система у сиромашним земљама, а које саме нису у могућности да издвоје било шта, а камоли оно што је довољно за развој образовања и укључење деце искључене из образовања у тим земљама.

Посебан проблем је што, уз средства потребна за довођење нових (било каквих) наставника, треба обезбедити и средства за додатну обуку за милионе недовољно стручних, па чак и нестручних наставника који већ раде у систему, пошто је у неразвијеном свету често шестомесечни курс или чак још краћа обука довољна да би се неко прогласио наставником и запослио у просвети. Јасно је да су касе сиромашних земаља и за ову намену празне и да без помоћи богатих који су у овом тренутку демотивисани да преузете



обавезе измирују због сопствене кризе, неће бити могуће решити овај проблем. Сиромашни и онако одвајају превелик проценат БДП за свој образовни систем и опет му не могу због ниског нивоа помоћи. Тако, нпр. док богате земље дају у просеку **3%** за своје основно образовање, сиромашне дају и по **12%**, али је то у сваком случају недовољно јер, примера ради, док Луксембург годишње по ученику сваке године издваја **17.490** долара, ДР Конго издваја свега **10** долара по ученику.

Споменимо овом приликом да је у Нигеру на **1.400.000** ученика у основној и нижим разредима средње школе свега **1.059** стручних наставника или да више од **670.000** наставника у Индији нема минимум квалификација које захтева месни закон, или да је у **31** земљи мање од **75%** наставника који се могу сматрати стручнима према националном стандарду, што је у сваком случају много ниже од стандарда стручности у развијеном свету. У појединим земљама и неколико недеља обуке сматра се довољним да би неко могао стати за катедру. Тако у Малију свега **7%** наставника у јавним основним школама има завршену средњу школу, једва $\frac{1}{4}$ је прошла обуке које су трајале дуже од **6** месеци. Ови поразни подаци сигурно су још и гори, јер је само **8** земаља дало тражене извештаје у форми у којој је од њих то захтевао **UNESCO** и из којих би се могло јасно утврдити колики је ниво обучености и стручности наставника у тим школама.

Како ћемо о овој тужно и ружној слици говорити и наредних дана, као и на пригодној тематској конференцији, очекујемо да се и Ви и ваше школе укључите у ову акцију и дате пун допринос да се ово стање ублажи, те да се изборимо за равномернији „колач“ БДП за образовање, као и да богати свет измирује раније преузете обавезе да ће помагати развој образовних система у неразвијеним и сиромашним земљама. Молимо Вас да ову тему приближите и вашим ученицима и да их подстакнете да се укључе својим писаним и ликовним радовима у ову кампању, као што су, уосталом, то чинили и свих претходних година. Најбоље радове ћемо објавити на нашим сајтовима, у нашем Информатору и, наравно, наградити. Рок за достављање ученичких радова је крај ове недеље, **27.04.** ове године. О свечаности доделе награда ћемо вас обавестити након пролећног распуста и првомајских празника.

Плакат акције, као и пригодне текстове можете преузети са нашег сајта.

Подржите кампању:

„Свако дете треба наставника – стручни наставници за све!“

Нови Сад, **22.04.2013.** год.

проф. Хаџи Здравко М. Ковач
генерални секретар НСПРВ

