



## Kuće znanja na proveri

Iz Ministarstva prosvete poslednjih dana moglo se čuti da je počelo detaljno ispitivanje i vrednovanje kvaliteta rada u osnovnim i srednjim školama, koje će biti najozbiljnija provera, a koja neće zaobići ni jednu školu u Srbiji. Procenjuje se da će ovakva eksterna evaluacija dati temeljnu procenu ispunjenosti obrazovno-vaspitnih standarda. Trajaće najmanje pet godina, ali se očekuje da će prve rezultate dati mnogo ranije. Prosvetni savetnici zaduženi su da „pročešljaju“ školsku dokumentaciju, prisustvuju nastavi, intervjujušu đake i zaposlene i na osnovu toga daće objektivan sud o uslovima boravka i rada, stručnosti predavača, uspehu učenika u školama... Cilj je unapređivanje kvaliteta i dostizanje standarda u što više kuća znanja, u što kraćem roku. Od prve grupe prosvetnih savetnika Zavoda za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja napravljeno je pet timova koji će početi da obavljaju spoljašnje vrednovanje škola u Srbiji. Za njih je napravljen plan rada do kraja godine koji podrazumeva provere i vrednovanje škola i van svojih školskih uprava.

**Iz Ministarstva prosvete ističu da ima mnogo elemenata na osnovu kojih će se vrednovati rad škole. Jedan od njih je završni ispit koji će zaživeti u punoj formi 2014. godine, uzimaće se u obzir koliko je škola bezbedna. Osim nastave, ocenjivaće se i realizacija vannastavnih aktivnosti, slobodnih aktivnosti, vrednovaće se koliko škola sarađuje sa lokalnom sredinom, u kojoj meri roditelji učestvuju u kreiranju onog dela programa koji se ne odnosi na nastavu. Pod lupom će biti i usavršavanje nastavnika, videće se da li idu na stručne seminare i koliko primenjuju novostečena znanja iz oblasti u kojima su se usavršavali. Obraćaće se pažnja na uslove u kojima škola radi, na opremu, veličinu učionica, toalete, osvetljenost, grejanje..**

**Vrednovaće se i rad direktora škole. Počeće se od toga da li direktori rade u skladu sa zakonom, koliko su posvećeni poslu, kakav primer daju drugima svojim ponašanjem, podstiču li razvoj škole, da li analiziraju uspeh i vladanje učenika..**

Prosvetni savetnici su ovlašćeni da intervjuju učenike. Razgovor sa osnovcima i srednjoškolcima, pre svega, odnosiće se na ocenjivanje rada nastavnika, ne samo na času, nego i u toku slobodnih aktivnosti, na dodatnoj i dopunskoj nastavi. Posle ovakvog opsežnog posla, sastaviće se lista najboljih škola koja će biti verodostojnija od prethodnih.

NSPRV smatra da ovakav vid eksternog ocenjivanja i vrednovanja obrazovnih ustanova neće dati objektivnu sliku, jer mnoge škole nemaju ni osnovne uslove za rad, bezbednost dece i zaposlenih je u većini škola na niskom nivou ili uopšte ne postoji. Da bi škole ispunile sve ove kriterijume, odnosno da bi dobile prelaznu ocenu, potrebno je mnogo više ulaganja u obrazovanje i obrazovne ustanove i u stručno usavršavanje nastavnika.

Subotica, 29.05.2012.

Jelena Zejak,

predsednica Gradskog odbora NSPRV u Subotici

