



СИНДИКАТ РАДНИКА У ПРОСВЕТИ  
СРБИЈЕ

**СРП**

БЕОГРАД, Дечанска 14/5; тел/факс: 011/3236-259, 025/420-093  
E-mail: [sob@beograd.com](mailto:sob@beograd.com). [sindiso@sbb.rs](mailto:sindiso@sbb.rs)

## ВИШЕ МЕСТА У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА ОД КАНДИДАТА *Услови уписа непромењени*

У школској 2010/11. години за нешто мање од **80.000** ученика, који завршавају осми разред, предвиђено је **87.500** места. Стога, препоручујемо родитељима да не стварају било какву панику, већ да помогну деци да на најбољи начин ускладе жеље и могућности.

Уписне активности почињу **21.** и **22.** маја, пријављивањем ученика за полагање пријемног испита, за кандидате који желе да упишу уметничке или школе за ученике са посебним способностима.

Пологање пријемног испита биће обављено од **3.** до **7.** јуна, а коначни резултати и упис ових ученика биће завршени до **11.** јуна, речено је поводом објављивања конкурса.

Ученици који желе да упишу гимназије и четворогодишње стручне школе, полагају квалификациони испит из српског (матерњег) језика и математике и они се пријављују, од **3.** до **15.** јуна, у „својим“ основним школама.

Квалификациони испит из српског (матерњег) заказан је за **21.** јун, а дан касније полагање се квалификациони из математике.

Начин полагања испита исти је као и прошле године. На тесту из математике биће **17** задатака, од чега ће у пет бити измењене нумеричке вредности у односу на задатке из збирке за припрему испита, а на тесту из српског (матерњег) језика, од **20** задатака, у највише **40** одсто биће измењен редослед понуђених одговора у односу на збирку.

Коначни резултати квалификационог испита треба да буду објављени **28.** јуна, а листе жеља попуњаваће се **29.** и **30.** јуна.

Распоред ученика по школама, смеровима и први уписни круг трајаће два дана, **7.** и **8.** јула, док је други уписни циклус, тамо где је остало слободних места, планиран за **12.** јул.

Ученици који после осмог разреда желе да упишу трогодишњу средњу стручну школу или школу која траје две године, не полагају квалификационе испите, већ у матичној основној школи попуњавају листу са **20** уписних жеља и рангирају се на основу успеха.

Услови уписа ни ове године нису мењани, минимум на квалификационом испиту је по један бод из сваког предмета, а првенство при расподели имају кандидати који су остварили најмање по пет бодова из сваког предмета.

Распоред кандидата утврђиваће се на основу успеха на квалификационом испиту, на коме се може стећи највише **40** бодова и успеха у претходном школовању, од шестог до осмог разреда, за шта се може добити максималних **60** бодова.

Од школске 2010/11. у редован систем преводи се девет профила који су до сада били у огледу, речено је на конференцији на којој је наглашено да ће и ове године бити нових профила, нових модула.

У огледу су авиотехничар за ваздухоплов-мотор, авиотехничар за електро системе ваздухоплова, мехатроничар за радарске системе, мехатроничар за ракетне системе, ливац-калупар.

Садашњи осмаци последња су генерација ђака која ће полагати пријемне, односно квалификационе испите, пошто ће ови тестови знања од наредне године бити замењени завршним испитом.

Једино чега се Синдикат у овом тренутку прибојава, то је да и однос Министарства просвете и Републичке и нижих уписних комисија не буде опет исти и за оне који ће бити носиоци овог, врло важног посла, а који су га претходне и других година решавали бесплатно, па чак и сами морали финансирати део активности око реализације уписа, јер за то „није било пара“, а на другој страни чиновници у Министарству, којима је, успут речено, овај посао једини којим се баве целу годину, био и извор додатног прихода. Наиме, чланови Републичке комисије, а можда и неких других, нижих, су били више него пристojно хонорарисани за тај свој, у основи редован посао и награђени износима који су се кретали и до **1.500** евра, наравно динарски и прерачунато по тада важећем курсу. У исто време наставници су морали сносити и трошкове одласка и доласка на ванредни посао око уписа, а често пута није им било обезбеђено ни освежење, ни исхрана.

Другим речима, држава опет има два аршина и потврђује ону народну – да се боље греје онај који је ближе ватри, а истовремено „дебелој гуски маже врат“ и плаћа за оно што су већ једном плаћени у оквиру редовног посла, додуше, „да се Власи не досете“, преко Завода за унапређење и развој образовања и васпитања и друге начине, а истовремено осино, како то само власт уме, саопштава да они на дну хијерархије то треба да ураде бесплатно. Тако је образовање за оне који раде све више бесплатно (не и за родитеље) и тако га у Министарству и схватају, јер да није другачије, како би могли образложити чињеницу да „социјално одговорна“ влада ни у наредне три године нема намеру да повећа издвајање из БДП за образовање, а које је у овом тренутку **2** пута ниже (процентуално) од европског просека. Синдикат ће пратити ситуацију око ангажовања наставника у току реализације и спровођења уписа и да ли се при томе крше права запослених и према томе доносити мере и узети у заштиту све оне којима та права буду ускраћена.

Београд, **11.05.2010.**год.

проф. Хаџи Здравко М. Ковач  
генерални секретар СрпС

